



ENQUETE NACIONAL - ANDES-SN

Condições de trabalho e saúde dos(as) docentes que atuam nas universidades públicas, institutos federais e Cefets - *Primeira etapa*: apontamentos metodológicos e breves resultados

Grupo de Trabalho de
Seguridade Social Assuntos de Aposentadoria (GTSSA/ANDES-SN)

2023

*“Partimos do pressuposto de que os melhores defensores da saúde são os próprios trabalhadores, entre outros motivos, porque, como disse um velho lutador pela saúde operária, a doença no corpo alheio é suportável”
(LAURELL; NORIEGA, 1989a, p. 10).*

Equipe responsável

- **Coordenação do GTSSA** Cristine Hirsch (UFPB), Elizabeth Carla Vasconcelos Barbosa (UFF), Neila Nunes de Souza (UFT), Raquel Brito de Sousa (UFMT) e Zuleide Fernandes de Queiroz (URCA)
- **Coordenação Técnica** Amanda Moreira da Silva (UERJ)
- **Equipe Docente** Bruno Souza Bechara Maxta (UFMG), Flávia Bulegon Pilecco (UFMG), Gilberto Calil (Unioeste), Maelison Silva Neves (UFMT), Michele Schultz (USP), Pedro Henrique Antunes da Costa (UnB), Stefan Chamorro Bonow (IFRS) e Thiago Sebastiano de Mello (UnB)

Objetivos

- Analisar as condições de trabalho e saúde docente nas universidades públicas federais, estaduais, municipais, institutos federais e CEFETs, em especial a partir das modificações impostas pela pandemia de Covid-19 e do desenvolvimento de atividades remotas de trabalho;
- Traçar um panorama nacional sobre as condições de trabalho no contexto pós-2020, um período de grandes transformações laborais;
- Reforçar as estratégias de luta em defesa da saúde do(a)s docentes.

Enquete do ANDES-SN

- Enquete operária de Karl Marx (MARX, 1982)
 - Conhecer a vida cotidiana da classe trabalhadora:

“Esperamos contar, neste trabalho, com o apoio de todos os trabalhadores da cidade e do campo que entendem que só eles podem descrever com pleno conhecimento as desgraças que eles sofrem e que somente eles, e não salvadores enviados pela providência, podem energicamente aplicar a cura dos remédios para os males sociais que estão sofrendo”

Enquete do ANDES-SN

- Projeto piloto
 - Instrumento: Questionário autoministrado remotamente;
 - Ferramentas: Research Electronic Data Capture (REDCap) e R Development Core Team;
 - Eixos: Perfil docente (14 questões) / Demandas, exigências e cotidiano profissional (5 questões) / Tempo de trabalho (11 questões) / Condições estruturais e salariais (6 questões) / Utilização de tecnologias digitais e desenvolvimento de atividades de trabalho remotas (14 questões) / Saúde docente (11 questões) / Relações de trabalho (8 questões) / Organização sindical (5 questões);
 - Abordagem do levantamento: qualitativa e quantitativa;
 - Análises: estatística descritiva com abertura para análise de conteúdo.

Enquete do ANDES-SN: Research Electronic Data Capture (REDCap)

REDCap®

Centro de Telessaude - HC/UFMG
UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS

Logged in as **bruno.bechara@gmail.com**
Log out

My Projects
REDCap Messenger
Contact REDCap administrator

Projeto Saúde docente PID 640

Project Home | Project Setup | Online Designer | Data Dictionary | Codebook

Since this project is currently in PRODUCTION, changes will not be made in real time. [Tell me more](#)

[Submit Changes for Review](#) Fields to be added: 0 / Total resulting field count: 143
Fields to be deleted: 0 / Existing field count: 143

[Remove all drafted changes](#) [View detailed summary of all drafted changes](#)

[Create snapshot of instruments](#) [VIDEO: How to use this page](#)
Last snapshot: never ?

The Online Designer will allow you to make project modifications to fields and data collection instruments very easily using only your web browser. Below you have the options to modify an existing instrument, delete an instrument, create a new instrument, download an instrument as a PDF document, or reorder your instruments. However, whether in Draft Mode or not, you are allowed to download the PDF or modify survey settings for any instruments below.

Data Collection Instruments

Form options:
[Form Display Logic](#)

Automated Survey Invitation options:
[Upload or download Auto Invitations](#)
[Re-evaluate Auto Invitations](#)

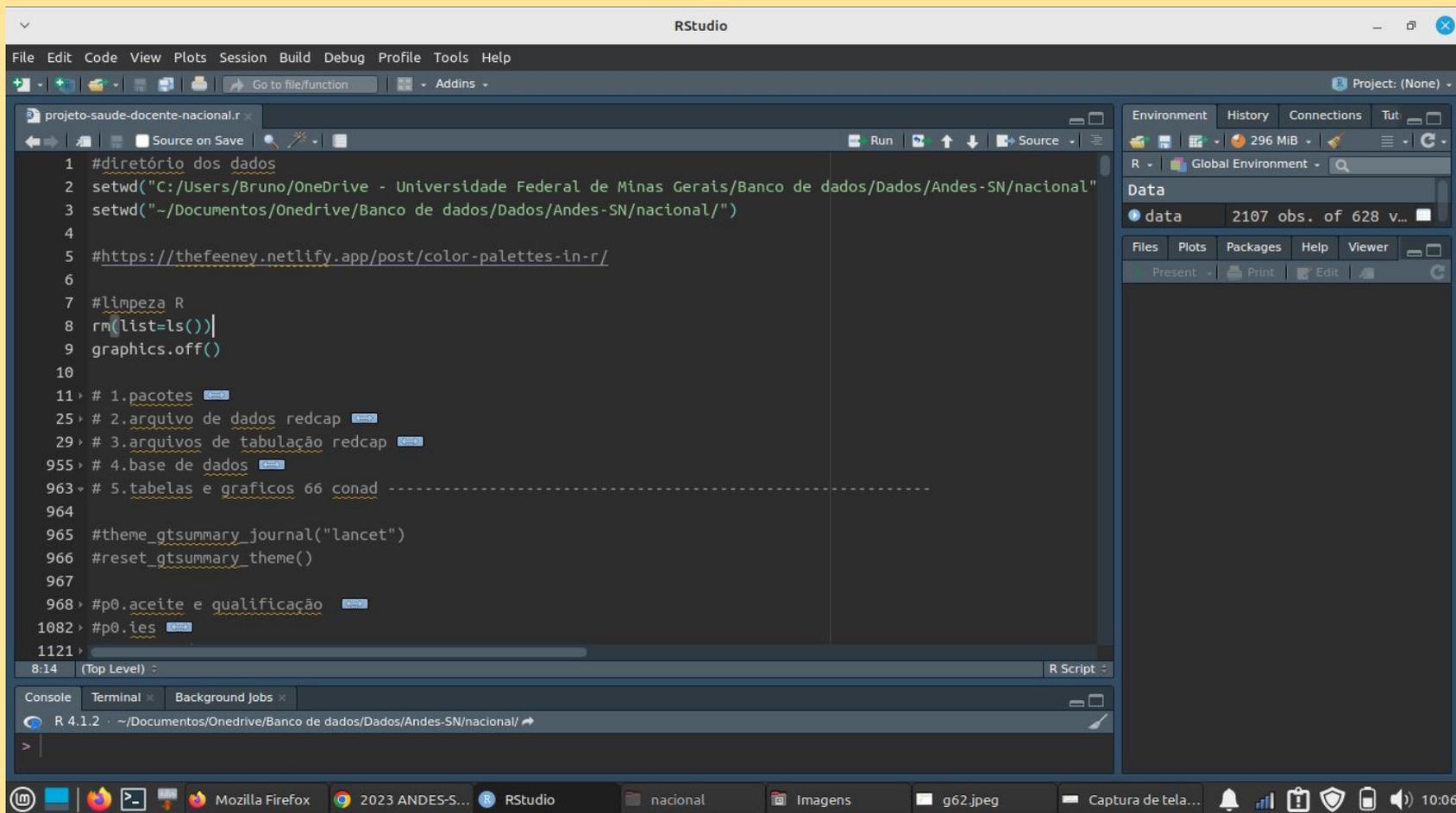
Survey options:
[Survey Queue](#) [Survey Login](#)
[Survey Notifications](#)

Instrument name	Fields	View PDF	Enabled as survey	Instrument actions	Survey-related options
Enquete	142			Choose action	Survey settings + Automated Invitations

Applications

- Project Dashboards
- Alerts & Notifications
- Multi-Language Management
- Calendar
- Data Exports, Reports, and Stats
- Data Import Tool
- Data Comparison Tool
- Logging and Email Logging
- Field Comment Log
- File Repository

Enquete do ANDES-SN: R Development Core Team



The screenshot displays the RStudio interface with a script file named 'projeto-saude-docente-nacional.r'. The script contains the following R code:

```
1 #diretório dos dados
2 setwd("C:/Users/Bruno/OneDrive - Universidade Federal de Minas Gerais/Banco de dados/Dados/Andes-SN/nacional")
3 setwd("~/Documentos/Onedrive/Banco de dados/Dados/Andes-SN/nacional")
4
5 #https://thefeeney.netlify.app/post/color-palettes-in-r/
6
7 #limpeza R
8 rm(list=ls())
9 graphics.off()
10
11 > # 1.pacotes
125 > # 2.arquivo de dados redcap
129 > # 3.arquivos de tabulação redcap
1955 > # 4.base de dados
1963 > # 5.tabelas e graficos 66 conad -----
1964
1965 #theme_gtsummary_journal("lancet")
1966 #reset_gtsummary_theme()
1967
1968 > #p0.aceite e qualificação
11082 > #p0.ies
11121 >
```

The Environment pane on the right shows a data object named 'data' with 2107 observations and 628 variables. The console at the bottom shows the R version (4.1.2) and the current working directory path.

Enquete do ANDES-SN

- Projeto piloto
 - Período: entre 22 de maio e 22 de junho de 2023;
 - Instituições de ensino: Universidade do Estado do Rio de Janeiro (UERJ); Universidade Estadual do Ceará (Uece); Universidade Estadual do Oeste do Paraná (Unioeste); Universidade Federal do Mato Grosso (UFMT); Universidade Federal do Norte do Tocantins (UFNT); Universidade Federal do Tocantins (UFT); Universidade Federal Fluminense (UFF); Instituto Federal do Rio Grande do Sul (IFRS); Universidade de Brasília (UnB); Universidade de Gurupi (UnirG) e Universidade de São Paulo (USP).

Breves resultados descritivos

- Participantes: 2.107 docentes em atividade (completos: 1391, (66%)/incompletos: 716, (34%));
- Tempo de docencia: 13 anos;
- Vínculo de trabalho: 96% efetivos/as;
- Nos últimos anos, as atividades docentes aumentaram para 65% dos colegas; 88% afirmam terem assumido serviços administrativos, burocráticos, limpeza, segurança, entre outras atividades não específicas do trabalho docente;
- A sensação de sobrecarga/pressão para prazos tem sido permanente (42%/46%) ou frequentemente (33%/33%) entre pares;
- 58% das/dos docentes possuem dívidas, financiamentos ou empréstimos;

Breves resultados descritivos

- Sobre o aceleração do processo de plataformização do trabalho docente nas instituições públicas, 38,3% do(a)s docentes avaliaram como negativas as mudanças na forma de desenvolver seu trabalho a partir de 2020; 8,8% dos colegas informaram não terem tempo de desconexão das tecnologias digitais;
- Apenas 6,6% responderam que consideram sua forma de contratação de trabalho por tempo/jornada; 4,9% não souberam responder;
- Acerca da autoavaliação da sua saúde docente, 15,1% a avaliaram negativamente (13% como ruim e 2,1% como péssima);
- As doenças músculo-esqueléticas, os transtornos de ansiedade, as doenças cardiovasculares, as doenças no aparelho digestório e a enxaqueca foram as maiores manifestações de adoecimento entre a categoria docente;
- Peso corporal (57%), consumo de medicamentos (41%) e de tabaco (25%) aumentaram nos últimos anos na contramão das horas de sono (40%);

Breves resultados descritivos

- 55% responderam que relacionam tais manifestações de adoecimento ao trabalho docente; 19% solicitaram afastamento do trabalho por conta destas manifestações no últimos dois anos;
- Autocuidado por meio de exercícios físicos (41%) e consultas médicas (43%) em torno de 5h/semanais; 5,9% não assumem qualquer estratégia de cuidado;
- Após o retorno das atividades presenciais, as relações interpessoais pioraram (31%) e pioraram muito (21%);
- 40% das/os colegas responderam que não existiam na sua instituição de trabalho iniciativas em relação à promoção e à prevenção em saúde. Sobre isso, 36% não souberam responder;
- A garantia de direitos trabalhistas após a pandemia foi reconhecida por 32% como insatisfatória e 37% como muito insatisfatória;
- Somente 33,6% das/os colegas nunca sofreram assédio moral no trabalho;
- 37% responderam que não serem sindicalizado(a)s!

Considerações finais

- Enquete como *um* instrumento importante para os objetivos definidos;
- Foi significativa a adesão e a devolutiva docente;
- Problemas instrumentais de elaboração do questionário, de sua aplicação e tratamento dos dados são superáveis;
- O instrumento permitiu a descrição de dados nacionais e particulares das IESs;
- Permite ainda organiza-los por perfil docente entre IESs;
- A situação de saúde docente demanda a sua análise na relação com a conjuntura do trabalho docente no desenvolvimento do capitalismo;
- Fundamental o envolvimento de todas as universidades federais, estaduais, municipais, institutos federais e CEFETs nas próximas etapas da Enquete; e o apoio técnico à Enquete do ANDES-SN.

Referências bibliográficas

ANDES-SN. Grupo de Trabalho de Seguridade Social e Assuntos de Aposentadoria. Condições de Trabalho e Saúde dos(as) Docentes que atuam nas Universidades Públicas, Institutos Federais e CEFETs 1ª etapa. Disponível em:

<https://www.andes.org.br/diretorios/files/Beregeno/PDF4/Relat%C3%B3rio-%20EN-sa%C3%BAde-docente.pdf>

LAURELL, A. C.; NORIEGA, M. Processo de produção e saúde: trabalho e desgaste operário. São Paulo: Hucitec, 1989.

MARX, Karl. O questionário de 1880. In: THIOLENT, Michael. Crítica metodológica, investigação social e enquete operária 3. ed. São Paulo: Polis, 1982. p. 249-256. (Série Teoria e História. 6).